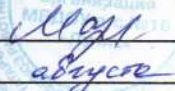


Согласовано

Председатель профкома МБДОУ

Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР

 Е.В. Мазилова

« 27 » августа 20 21 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР

 А.А. Чувашова

« 27 » августа 20 21 г.

Рассмотрено и принято на педагогическом

совете Протокол № 1

от « 27 » августа 20 21 г.

Введено в действие Приказом

заведующего

№ 141 от « 31 » 08 20 21 г.

Принято с учетом мотивированного мнения

Совета родителей МБДОУ

Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР

Протокол № 1 от « 27 » 08 20 21 г.

Положение

**о профилактике несчастных случаев с воспитанниками
во время пребывания в**

**муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Детский сад № 16 «Лучик» комбинированного вида
Елабужского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 16 «Лучик» комбинированного вида Елабужского Муниципального района (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья воспитанников и устанавливает требования к профилактике несчастных случаев во время пребывания воспитанников в МБДОУ Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР (далее – МБДОУ) и на его территории.

1.3. Охрана здоровья воспитанников включает в себя профилактику несчастных случаев во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

1.4. Профилактика несчастных случаев обеспечивается:

1.4.1.соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемым в образовательном процессе;

1.4.2.соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной;

1.4.3.соблюдением дисциплины во время занятий, мероприятий, проводимых в МБДОУ;

1.4.4.соблюдением Правил внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ.

2. Основные направления профилактики травматизма и несчастных случаев

2.1.Работа по профилактике травматизма осуществляется по двум направлениям:

2.1.1. работа по созданию безопасной образовательной среды для воспитанников;

2.1.2.обучение и воспитание воспитанников с целью формирования у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

2.2. Основными задачами профилактики несчастных случаев являются:

2.2.1.соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в МБДОУ.

2.2.2. регулярный мониторинг технического и санитарного состояния групповых ячеек, кабинетов специалистов, физкультурно-музыкального зала и прочих помещений;

2.2.3. организация обучения и проверки знаний по охране труда работников, проведение инструктажей с работниками по охране жизни и здоровья детей МБДОУ;

2.2.4. знакомство воспитанников с Правилами внутреннего распорядка воспитанников, в том числе с правилами безопасного поведения во время пребывания в МБДОУ, на его территории, а так же в быту;

2.2.5. ознакомление с Правилами внутреннего распорядка;

2.2.6. ежемесячная работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, правилам безопасного дорожного движения, экологического воспитания дошкольников и требованиям охраны труда;

2.2.7.проведение информационно-просветительской работы среди воспитанников в целях формирования навыков безопасного поведения;

2.2.8.реагирование на факты нарушения локальных нормативных актов.

2.3. К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев и травматизма во время пребывания в МБДОУ относятся:

2.3.1. административно- общественный контроль состояния охраны труда;

2.3.2. выявление угроз жизни и здоровью воспитанников и сопутствующих рисков, связанных с деятельностью МБДОУ;

2.3.3.проведение инструктажей и ведение журналов инструктажей работников;

2.3.4. рациональная расстановка оборудования с учетом эксплуатационных характеристик и свойств;

2.3.5. обеспечение оборудования необходимой технической документацией;

2.3.6. проверка и испытание механизмов;

2.3.7. составление актов о проведенных испытаниях для возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты, приборов, инструментов, оборудования;

2.3.8. устройство дополнительных предохранительных и защитных приспособлений, блокировок, дублирующих средств безопасности на оборудовании;

2.3.9. недопущение использования неисправных оборудования, инструментов, помещений и т.п.;

2.3.10. анализ несчастных случаев с целью исключения их повторения в будущем;

2.3.11. применение автоматической системы сигнализации в случае потенциальной угрозы;

2.3.12. применение знаков безопасности и предупреждающих знаков в случае проведения мелких текущих ремонтных работ.

3. Обязанности работников МБДОУ

3.1. Лицами, ответственными за организацию профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время их пребывания в МБДОУ в соответствии с направлениями профилактической работы, являются работники, в рамках должностных обязанностей выполняющие эту работу:

3.1.1. заведующий.

3.1.2. заведующий хозяйством.

3.1.3. педагогические работники.

3.1.4. младшие воспитатели.

3.1.5. старшая медицинская сестра.

3.1.6. повара.

3.2. Лица, ответственные за профилактику несчастных случаев с воспитанниками, обязаны проводить плановые и внеплановые инструктажи.

3.3. Каждый педагог обеспечивает безопасное проведение занятий;

3.3.1. проводит краткий инструктаж воспитанников по безопасности перед занятиями и, при необходимости, на занятиях, а так же при выездах на мероприятия;

3.3.2. несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время проведения занятий и во время всего пребывания обучающихся в МБДОУ;

3.3.3. осуществляет контроль над соблюдением правил по охране труда, правил безопасности, Правил внутреннего распорядка воспитанников во время занятий;

3.3.4. вносит предложения заведующему, заведующему хозяйством по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса, сообщает о выявленных недостатках в обеспечении образовательного процесса, сообщает о выявленных недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организмов воспитанников;

3.3.5. оперативно извещает руководство и ответственного по охране труда о несчастном случае, принимает немедленные меры по оказанию первой помощи и вызову скорой помощи;

3.4. Заведующий обеспечивает безопасное функционирование МБДОУ:

3.4.1. проводит ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, ежегодный инструктаж, а так же инструктаж по мере необходимости;

3.4.2. несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников;

3.4.3. осуществляет контроль за соблюдением правил по охране труда, правил безопасности, Правил внутреннего распорядка;

3.4.4. оперативно извещает руководство и ответственного по охране труда о несчастном случае, принимает немедленные меры по оказанию первой помощи и вызову скорой помощи.

4. Оценка эффективности работы по профилактике несчастных случаев

4.1. Оценка эффективности работы МБДОУ по профилактике травматизма и несчастных случаев воспитанников относится к контрольно-аналитической деятельности администрации МБДОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №16 «Лучик» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
(МБДОУ Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР)**

ПРИКАЗ

«28» мая 2021 г.

№ 79

Елабуга

**О мерах по обеспечению комплексной безопасности в организациях
отдыха и оздоровления детей в период проведения летней
оздоровительной кампании 2021 года**

В целях комплексной безопасности в организациях отдыха и оздоровления детей в период проведения летней оздоровительной кампании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Всероссийскую акцию – декады детской безопасности под девизом «МЧС – за безопасное детство!» с тематическими лекциями на тему безопасность жизнедеятельности, профилактика пожаров, безопасность на воде.
2. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками, курирующими вопросы охраны безопасности жизнедеятельности воспитанников, по порядку расследования и ведения учета несчастных случаев.
3. Соблюдать и выполнять педагогическими работниками правил техники безопасности и охраны труда; организовать проведение дополнительных внеплановых инструктажей с сотрудниками, беседы с педагогическими работниками об усилении ответственности за жизнь и здоровье детей.
4. Организовать проведение дополнительных внеплановых инструктажей с воспитанниками и сотрудниками по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения на воде, в транспорте, соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем и т.д. с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей.
6. Уведомить родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также в иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.
7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), направленную на профилактику,

предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, обучением правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь

1.8. Принять дополнительные меры, направленные на усиление безопасности при организации работы учреждений с дневным пребыванием детей, предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, соблюдению теплового режима.

1.9. Обеспечить безопасность пребывания детей и принять исчерпывающие меры по недопущению и предотвращению несчастных случаев с несовершеннолетними.

1.10. Усилить контроль за соблюдением инструкций по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, при проведении спортивных соревнований.

1.11. Обеспечить контроль за соблюдением правил безопасности при проведении экскурсий с воспитанниками, в том числе при передвижении за территорию субъекта.

1.12. Обеспечить охрану общественного порядка и безопасность детей.

1.13. Организовать и провести инструктивные совещания по мерам комплексной безопасности с лицами, непосредственно ответственными за организацию и проведение отдыха, оздоровления и занятости детей.

1.14. Провести в дошкольных образовательных организациях родительские собрания, посвященные родительской ответственности, в том числе административной и уголовной, за жизнь и здоровье детей, недопустимости оставления детей без присмотра с привлечением педагогов, психологов, представителей органов внутренних дел.

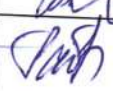
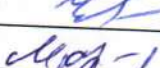
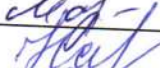
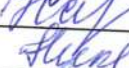
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.А. Чувашова

С приказом О мерах по обеспечению комплексной безопасности в организациях отдыха и оздоровления детей в период проведения летней оздоровительной кампании 2021 года ознакомлены:

№	Дата	ФИО	Должность	Подпись
1	28.05.21	Ахметшина Вера Владимировна	Учитель-логопед	
	28.05.21	Габидуллина Гузель Галимзяновна	Воспитатель	
2	28.05.2021	Гатауллина Гульнара Минсабировна	Воспитатель по обучению родного языка	
	28.05.21	Городскова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	
3	28.05.21	Дергачева Лена Талгатовна	Воспитатель	
4	28.05.21	Елисеева Татьяна Алексеевна	воспитател.	
5	28.05.21	Мазилова Елена Викторовна	Воспитатель	
6	28.05.21	Назарова Ольга Васильевна	Воспитатель	
7	28.05.21	Никитина Ирина Викторовна	Воспитатель	
8	28.05.21	Ямбулатова Лилия Иркиновна	Учитель-логопед	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 16 «Лучик» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
(МБДОУ Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР)**

ПРИКАЗ

«31» августа 2021 г.

№ 228

Елабуга

О назначении ответственных

В целях недопустимости нарушения ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Недопустимость ущемления прав ребенка, предоставление права на уважение человеческого достоинства личности ребенка, защиту от всех форм физического или психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья воспитанников.
Ответственные: педагоги, младшие воспитатели.
2. Осуществлять меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, и выполняться требования санитарного законодательства.
Ответственный: старшая медицинская сестра Ягафарова Г.М.
3. Уборку территории проводить ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после ухода детей. Очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.
Ответственные: заведующий хозяйством Аухадиева В.И., дворник Массалов В.П.
4. Организовать своевременную очистку кровель от снега, наледи и сосулек. Очистка кровель от снега на сторонах, выходящих на пешеходные зоны, должна производиться с ограждением участков и принятием всех необходимых мер предосторожности и лишь в светлое время суток. Сброс снега с остальных скатов кровли, а также плоских кровель, должен производиться на внутренние дворовые территории. Сброшенные с кровель на пешеходную дорожку, снег и наледь подлежат немедленной уборке. При сбрасывании снега и наледи, скалывании сосулек, производстве ремонтных и иных работ на кровле

должны быть приняты меры, обеспечивающие сохранность деревьев и кустарников, воздушных линий электроснабжения, освещения и связи, декоративной отделки и инженерных элементов зданий.

Ответственные: заведующий хозяйством Аухадиева В.И., дворник Массалов В.П.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.А. Чувашова

С приказом ознакомлены:



№	Дата	ФИО	Должность	Подпись
1	23.09.21	Аухадиева Венера Искандеровна	Заведующий хозяйством	
2	23.09.21	Борисова Резеда Шакирьяновна	Мл.воспитатель, уборщик	
3	23.09.21	Валиуллина Динара Рафисовна	младший воспитатель	
4	23.09.21	Габидуллина Гузель Галимзяновна	Воспитатель	
5	23.09.21	Городскова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	
6	23.09.21	Дергачева Лена Талгатовна	Воспитатель	
7	23.09.21	Елисеева Татьяна Алексеевна	Воспитатель	
8	23.09.21	Имамиева Лейсан Газинуровна	Воспитатель	
9	23.09.21	Кобелева Татьяна Анатольевна	Мл.воспитатель	
10	31.08.21	Мазилова Елена Викторовна	Воспитатель	
11	31.08.21	Массалов Виктор Петрович	Дворник	
12	31.08.21	Назарова Ольга Васильевна	Воспитатель	
13	31.08.21	Никитина Ирина Викторовна	Воспитатель	
14	31.08.21	Ягафарова Гульнара Минсабировна	Ст.медсестра	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №16 «Лучик» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
(МБДОУ Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР)

ПРИКАЗ

«31» августа 2021 г.

№ 113

Елабуга

О порядке проведения инструктажей по охране жизни и здоровья детей

С целью охраны жизни и здоровья детей, недопущения несчастных случаев

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить ответственность за проведение инструктажей на старшую медицинскую сестру Г.М. Ягафарову
2. Определить сроки проведения инструктажей.
3. О проведении инструктажа ответственному лицу за проведение делать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажей.
4. Лиц, не прошедших инструктаж, к выполнению своих обязанностей (работе) не допускать.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.А. Чувашова

С приказом ознакомлены:

№ п./п.	Дата	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подпись
1	31.08.2021	Ягафарова Г.М.	Ст.медсестра	

Журнал

Регистрация инструктажа по охране жизни и здоровья детей

Начат: .31.08.2017

Окончен:

[illegible]

[illegible]

« 31 » 08 / 2020

Приказ от «31» августа № 110

« 31.08.2020 » Детский сад № 16 «Пчелка» 2020

комбинированного вида
ИНН 1646011778
ОГРН 1021606954192

1. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в уборных). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться (к полу, стенам). Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада, дачи, навесов на участке. Колышки на вешалках должны быть деревянными. Подставки под цветы в групповых комнатах должны быть устойчивыми.
2. В детском саду должны строго соблюдаться «Типовые правила пожарной безопасности». Каждый сотрудник детского сада должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителем и знать план эвакуации детей на случай пожара. При изменяющихся условиях (переезд в другое помещение и т. п.) план эвакуации детей должен быть пересмотрен и известен каждому работнику детского сада.
3. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно только в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Запрещается мытьё посуды столовой и чайной в присутствии детей.
4. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом обязан ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим или медицинской сестрой перед подачей её детям с отметкой результатов в специальном журнале. Во избежание попадания костей в суп нужно строго следить за тем, чтобы мясные бульоны процеживались. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с осыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить в соответствии «Санитарными правилами по изготовлению пищи в предприятиях общественного питания и пищевых блоках детских лечебных и оздоровительных учреждений. Необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения воспитателей не ели никаких растений (ягод, грибов, травы).
5. Лекарства, дезинфицирующие средства, спички можно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Электропроводка должна быть изолирована, электроприборы - недоступны для детей.
6. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.
7. Ямы на участке необходимо засыпать: колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неструганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропроводов, битого стекла, посуды). Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев. Запрещается кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

8. Малые архитектурные формы на участках (вышки, деревянные горки, лесенки и т. д.) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила. Приборы для занятий гимнастикой и все сооружения для игр детей должны соответствовать размерам и чертежам, рекомендованным Министерством образования.
9. Крыши всех построек на участках детского сада должны своевременно очищаться от снега, нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать детям катание на ногах с горок.
10. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка нужно немедленно отправить на его розыск работника детского сада, а так же сообщить в ближайшее отделение милиции и родителям. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте недоступной ребёнку, постоянно закрываться.
11. Родители (законные представители) и другие лица, которые по их поручению (письменному заявлению) приводят ребёнка в детский сад, должны передавать ребёнка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребёнка родителям (законным представителям), или другому лицу, пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребёнка из детского сада по письменному заявлению родителей (законных представителей).
12. Отправляясь на экскурсию или на прогулку, на улицу, воспитатель обязан точно знать детей, которых он берёт с собой. Если в детском саду по какой-либо причине остаются некоторые дети из группы, то они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определённого сотрудника.
13. В случае дальней прогулки группы вместе с воспитателем следует направить ещё кого-либо из персонала. В этом случае один взрослый идёт впереди колонны, другой сзади.
14. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения. В крупных городах избегать прогулок по улицам с большим уличным движением. Место для прогулок должно предварительно осматриваться воспитателем или заведующей.
15. Экскурсии на водоём, пруд могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора удобного берега и при условии небольшой группы детей на одного взрослого (12-15 детей). Ловля сачками водных обитателей разрешается под наблюдением воспитателя.
16. В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить головные уборы. Солнечные ванны делаются только по назначению и под наблюдением врача.
17. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений.
18. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.
19. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных людей без предъявления ими документов, удостоверяющих личность посетителя и его право на посещение детского сада.
20. Запрещается выдавать детей несовершеннолетним детям и посторонним.
21. Обо всех несчастных случаях ставить в известность, заведующую и старшую медицинскую сестру.
22. В случаях недомогания ребенка немедленно обратиться к старшей медицинской сестре, сообщить заведующему и родителям (законным представителям).

Инструкцию разработал:

Заведующий



А. А. Чувашова

Согласовано:

Специалист по охране труда МКУ «УО ИК ЕМР» _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБДОУ
Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР
Мазилова Е.В..

« 31 »

08

2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР
Чувашова А.А.



Введена в действие с «01» сентября 2020г
Приказ от «31» августа 2020г № 110

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №4-01 ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД

1.1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в весенний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

1.2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции. Соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

1.3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.

1.4. Строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, предметы и т. п.

1.5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.

1.6. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание самовольного проникновения бродячих собак и ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

1.7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

1.8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

1.9. При организации прогулок, экскурсий за предел участка детского сада

необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- заранее пройти весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

1.10.С наступлением дождливого периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки детей переодеть, мокрые вещи снять и просушить;
- во время дождя детей держать под навесом;
- при начале грозы и усилении ливня детей надо отвести в помещение детского сада;
- после прогулки выносной игровой материал промыть проточной водой.

1.11. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

Инструкцию разработал:
Заведующий



Р.М.Хасанова

Согласовано:

Специалист по охране труда МКУ «УО ИК ЕМР» _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБДОУ
Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР
Мазилова Е.В..

« 31 » 08 2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР
Чувашова А.А.

« 31 » 08 2020

Введена в действие с «01» сентября 2020г
Приказ от «31» августа 2020г № 110

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №4-02 ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие в пищеблок продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.
- 1.1. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.
- 1.2. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.
- 1.3. Нужно строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т. п. Надо знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных; разъяснять детям опасность отравления.
- 1.4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.
- 1.5. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.
- 1.6. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.
- 1.7. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.
- 1.8. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада

(в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- пройти заранее весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

1.9.С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:

- всем детям иметь легкие головные уборы;
- чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть политы до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

1.10. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

Инструкцию разработал:

Заведующий



А.А. Чувашова

Согласовано:

Специалист по охране труда МКУ «УО ИК ЕМР» _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБДОУ
Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР
Мазилова Е.В.

« »

Введена в действие с «01» сентября 2020г
Приказ от «31» августа 2020г № 110

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР
Чувашова А.А.

« »



ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №4-03 ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА ОСЕННИЙ ПЕРИОД

1.1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в осенний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

1.2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

1.3. Прием детей проводить на улице (за исключением ненастных дней и периода поздней осени). Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

1.4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации (или охраннику), а детей увести на другой участок или в помещение.

1.5. Следить, чтобы входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

1.6. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям. Выносной и дидактический

материал для игр детей должен соответствовать периоду осени.

1.7.Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за детьми посторонним людям, родителям.

1.8.Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников. Надо разъяснять детям опасность отравления, знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать и отличать несъедобные от съедобных, рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте города употреблять в пищу запрещено.

1.10.При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- заранее пройти весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- сообщить родителям о предстоящей экскурсии и напомнить об оптимальном подборе детской одежды;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

1.11.С наступлением холодного дождливого периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- перед началом отопительного сезона при понижении температуры воздуха в помещении ниже 18-20°C надевать на детей утепленную одежду; в их отсутствие включать дополнительный обогрев с помощью масляных обогревателей, разрешенных к применению в дошкольных учреждениях с неукоснительным соблюдением правил противопожарной безопасности, а также удлинять пребывание детей на воздухе;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям, осуществлять дополнительный обогрев помещения;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить;
- после прогулки выносной материал промыть проточной водой.

Инструкцию разработал:

Заведующий



А.А.Чувашова

Согласовано:

Специалист по охране труда МКУ «УО ИК ЕМР» _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБДОУ
Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР
Мазилова Е.В.

« 31 » 08 2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 16 «Лучик» ЕМР
Чувашова А.А.



2020

Введена в действие с «01» сентября 2020г

Приказ от «31» августа 2020г № 110

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №4-04 ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА ЗИМНИЙ ПЕРИОД

1.1. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

1.2. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.

1.3. Строго следить, чтобы дети не ели снег, сосульки, не брали в рот незнакомые предметы. Надо разъяснять детям опасность простудных и вирусных заболеваний.

1.4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.

1.5. Участок должен быть очищен от снега и посыпан песком.

1.6. Необходимо следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

1.7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за детьми посторонним людям, родителям.

1.8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям. Необходимо следить, чтобы в морозный период дети не прикасались к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицо, руки).

1.9. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической деятельности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- заранее пройти весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- в помощь педагогу направить еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

1.10.С наступлением холодного периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями; не допускать переохлаждения или перегревания организма детей;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки снять с детей мокрые вещи и просушить;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада;
- при температуре воздуха ниже 15°C не допускать статичного положения детей во время прогулок и катания детей на ледяных дорожках, горках, санках и лыжах без присмотра воспитателя.

1.11.Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя забирать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей

Инструкцию разработал:
Заведующий



А.А. Чувашова

Согласовано:

Специалист по охране труда МКУ «УО ИК ЕМР» _____

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №16 «Лучик» комбинированного вида
Елабужского муниципального района**

Согласовано»
Начальник МКУ
«Управления образования
Исполнительного комитета Елабужского
муниципального района»

 _____ Е.Д.Терентьева
Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

 Утверждаю
Заведующий МБДОУ Детский сад № 16
«Лучик» ООП _____ А.А. Чувашова
МНН 1846011778
ОГРН 1021606954192

Введен в действие приказом заведующего
МБДОУ Детский сад № 16 «Лучик» ООП
№ _____ от 27 августа 2021 г.

**Алабуга шәһәре 16 нчы
балаларбакчасының
2021-2022 нче уку елына еллык планы**

**Годовой план
учебно-воспитательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №16 «Лучик» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
на 2021-2022 учебный год**

Елабуга 2021

План работы на 2021 – 2022 учебный год

Цель: повышение качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, личностное развитие дошкольника посредством развития инициативы и способностей, повышение статуса дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Создание в дошкольной образовательной организации условий, способствующих охране и укреплению здоровья воспитанников.
2. Создание условий для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом работы ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, получения качественного дошкольного образования, а так же обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования.
3. Освоение новых эффективных форм работы с родителями (законными представителями), развитие практики социального партнёрства через открытость педагогического процесса.

Основные направления работы ДОУ

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в разных формах: в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, в процессе режимных моментов, в совместной деятельности с родителями (законными представителями). Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- совершенствование качества дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий и повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- активизация работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом, физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;

учебного года		
2.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Апрель	
3. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
3.1. Организация питания в группе	Сентябрь, январь, апрель	Заведующий, медсестра, педагоги
3.2. Выполнение режима дня	1 раз в квартал	
3.3. Выполнение режима прогулки	Октябрь, Февраль	
3.4. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Ноябрь, Февраль	
4. Тематический контроль		
4.1. Организация работы в ДОУ по познавательному – исследовательскому развитию детей дошкольного возраста	ноябрь	Заведующий, Гатауллина Г.Р.
4.2. Система работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	январь	Заведующий, Гатауллина Г.Р.
5. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
5.1. Смотр-конкурс летнего оформления участков групп	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
5.2. Приемка всех групп, кабинетов	Август	
6. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
6.1. Санитарное состояние помещений групп	Ежедневно	Заведующий, медсестра, заведующий хозяйством
6.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
7. Контроль по вопросам безопасности		
7.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заведующий хозяйством
7.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
7.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	

4. Система сохранения и укрепления здоровья

4.1. План оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год

Цель: Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, формирование представлений о ЗОЖ, создание в ДОУ максимально развивающей предметно-пространственной среды для организации оздоровительной работы с воспитанниками.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка
- улучшение физического развития детей
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности

Ведущие линии реализации задач плана работы:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии психофизического здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс ДОУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога по вопросу специфического и неспецифического развития детей.

Ожидаемые результаты:

у воспитанников:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- снижение острой и хронической заболеваемости;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек, повышение интереса занятиям спортом;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми, адаптированными к внешнему миру;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах: что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.

Система сохранения и укрепления здоровья воспитанников включает в себя:

- создание условий для всестороннего развития детей;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- организационно-педагогическую и методическую работу с педагогами;
- санитарно-просветительную работу;
- медицинскую работу;
- административно-хозяйственную работу;
- работу с семьями, социумом;
- контроль и руководство

4.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Создание условий для всестороннего развития детей.

No	Направление работы	Условия	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия			
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов в день, сон – 3 часа, образовательная	Воспитатели

		деятельность на свежем воздухе в летне-оздоровительный период	
2	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, индивидуальных подписанных стаканчиков	Младшие воспитатели, воспитатели
3	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла, дорожки для солевого закаливания, ковшика, таза, массажных мячей	Младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
Условия для физического развития			
1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, набора ГО и ЧС, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Заведующий хозяйством, воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
Закаливающие мероприятия			
1	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	Воспитатели
2	Прогулки	младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
3	Хождение босиком по песку и траве	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (летом ежедневно в тёплую погоду)	Воспитатели
4	Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
5	Мытье ног	младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в летнее время)	Воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа			
1	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы (после еды)	Воспитатели
2	Витаминизация третьих блюд (витамин С)	Все группы	Повара

Организационно-педагогическая работа.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение инструктажей по ТБ, по охране жизни и здоровья детей, при организации режимных моментов, проведении мероприятий.	сентябрь, май, по мере необходимости	Заведующий хозяйством
2	Цикл физкультурных познавательно-образовательных мероприятий: «Школа здоровячков», «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам», «Давайте познакомимся» Проведение «Дня здоровья».	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра

4.3. Санитарно-просветительская работа.

1. Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов. Ответственные: Медсестра, воспитатели групп, младшие воспитатели.

2. Консультации для педагогов «Профилактика онкозаболеваний», «Вакцинация населения», «Здоровьесберегающие мероприятия».

Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем

1. Организационные мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ.

а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;

б) составление индивидуального плана оздоровления;

в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;

г) работа с родителями (лицами их заменяющих).

д) работа по ИОМ с детьми - инвалидами

2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;

б) коррекция режима дня и питания;

в) закаливание в сочетании с корригирующей гимнастикой;

г) профилактика ОРЗ и гриппа;

д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

План работы по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период года

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:

1. Поддержание чистоты.

2. Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ.

3. Проветривание спальных помещений перед сном и проветривание групп.

Профилактические мероприятия для воспитанников:

1. Вакцинирование по возрасту противогриппозной сывороткой.

2. Закладывания оксолиновой мази в нос (медсестра).

3. Витаминизация (Ревит, Витамин «С»).

4. Полоскание рта и горла кипячёной водой.

Виды оздоровительных мероприятий

1. Утренняя гимнастика ежедневно в течении года.

2. Гимнастика после сна ежедневно в течении года.
3. Дыхательная гимнастика 1 раз в неделю.
4. Воздушные ванны перед сном, после сна.
5. ОД физкультурно – оздоровительного цикла 3 раза в неделю.
6. Проветривание групп, кабинетов /по графику.
7. Полоскание горла ежедневно.
8. Витаминизация: соки, фрукты, витамины ежедневно.
9. Профилактические прививки совместно с детской поликлиникой.
10. Закаливание солнцем, водой в летний период.
11. Профилактика плоскостопия ежедневно.
12. Профилактика осанки детей ежедневно.
13. Физкультминутки ежедневно.
14. Подвижные игры ежедневно.
15. Прогулки ежедневно.
16. Работа с родителями по профилактике заболеваний в течении года.
17. Просветительские мероприятия.

Условия

мини спортивные уголки во всех группах, оснащенные спортивным инвентарем;

- имеется спортивная площадка для подвижных спортивных игр;
- имеется спортивно-музыкальный зал;

Организация режима детей по сохранению и укреплению их здоровья.

- подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности.

4. Комплекс оздоровительных мероприятий

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе в облегченной одежде.
2. Прогулки на свежем воздухе.
3. Строгое соблюдение графика проветривания.
4. Соблюдение питьевого режима.
5. Витаминизация 3 – блюда аскорбиновой кислотой.
6. Прием фитонцидов в зимнее время года (лук, чеснок).
7. Физкультурное занятие на свежем воздухе, ритмика.
8. Закаливание после сна.

Закаливающие мероприятия по группам:

Младшая группа	Воздушные ванны Корригирующая гимнастика Умывания холодной водой Ходьба по ребристой поверхности
Старшая группа	Воздушные ванны Точечный массаж Корригирующая гимнастика Ходьба по соленой и ребристой дорожке Обливания ног холодной водой Полоскания горла соленым раствором
Подготовительная группа	Воздушные ванны Точечный массаж Корригирующая гимнастика Ходьба по соленой и ребристой дорожке Обливания ног холодной водой Полоскания горла соленым раствором

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 «Лучик»
комбинированного вида Елабужского муниципального района

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ Детский сад №16 «Лучик» ЕМР

А.А. Чувалова

«27» августа 2014 г.



Перспективный план

**по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни,
правилам безопасности дорожного движения,
экологического воспитания дошкольников
и требованиям охраны труда.**
Старшая логопедическая группа №3

Воспитатели: Мазилова Е.В., Никитина И.В.

Старшая группа.

Месяц	Основы безопасности жизнедеятельности, здоровый образ жизни «ОБЖ»/ЗОЖ М.А. Фисенко	ПДД «Обучение детей дошк.возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Н. Минниханов	Экологическое воспитание « Юный эколог» С. Н. Николаева	Пожарная безопасность «Пожарная безопасность для дошкольников» Е.Ф.Прилепко
Сентябрь	1. Беседа: «Внешность человека может быть обманчива» Цель: довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение. (стр. 4-5) 2. Беседа: «Как работает сердце человека » Цель: рассказать о назначении и работе сердца (стр.36-37) 3. Беседа: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома» Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми	1.Беседа: «Мой микрорайон ». Цель: обучение детей ориентированию в ближайшем микрорайоне (стр. 69) 2.Прогулка: «Улица»Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаков. 3.Подвижная игра «Весёлый трамвай» Цель: совершенствование умений свободно ориентироваться в помещении (стр. 120-121) 4.Дидактические игры: «Мой микрорайон». Цель: формирование умения	1 неделя: Наблюдение за растениями: «Что растет на нашем участке в начале сентября?»Цель: Закрепить знания детей о цветущих растениях участка (однолетних, многолетних, дикорастущих), помочь запомнить их названия. Показать красоту цветущих растений, учить детей любоваться красотой цветущих растений, бережно к ним относиться. (стр.5) «Какие они – цветущие растения?»Цель: Закрепить знания детей о цветущих растениях цветника. (стр. 5) «Кто помогал цветам расти»Цель: закрепить	1. Беседа «Путешествие в прошлое утюга» Цель: познакомить с историей утюга, вызвать интерес к предметам прошлого (стр. 8-10) 2. Чтение: С. Маршак «Кошкин дом» Цель: познакомить с работой пожарной охраны, дать первоначальные сведения о причинах возникновения пожара (стр. 10-12) 3. Дидактическая игра «Угадай электрический прибор» Цель: закрепить знания об электрических приборах и их назначении (стр. 64-65) 4. Показ фильма о работе

	дома; научиться правильно поведению в таких ситуациях (стр. 6-7) 4. Беседа: «Как мы дышим» Цель: познакомить с органами дыхания (стр. 38-39)	разрабатывать наиболее безопасные маршруты движения. (стр. 105), «Поставь дорожный знак» Цель: изучение назначения знаков сервиса. (стр. 106), «Улица города» Цель: уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице. (стр.106)	знания о растениях способах ухода за ними (стр.5) 2 недели: Наблюдение за растениями: «Что было сначала, что будет потом» Цель: Закреплять знания детей о цветущих растениях цветника. Выделить части растения и объяснить их назначение, роль в жизни растения. (стр.6) «Соберем семена садовых цветов» Цель: Учить детей правильно собирать семена (стр. 6) «Украсим группу, детский сад красивыми цветами» Цель: Показать детям эстетическую ценность растений, воспитывать бережное отношение к цветущим растениям, желание любоваться ими. (стр.6-7) 3 недели: Наблюдение за растениями: «Где еще растут садовые цветы» Цель: Пополнение знаний о растениях (стр.7) «Нужно ли собирать семена декоративных	пожарных. Цель: Познакомить воспитанников с профессией пожарный.
--	--	--	---	--

			растений»Цель: Показать детям приспособленность дикорастущих растений к распространению семян – как они сами заселяют землю (стр.7-8). Беседа «Чьи семена летают» Цель:Воспитывать бережное отношение к растениям.(стр.7-8)	
			4неделя: Изготовление гербария из сухих листьев. Цель: ознакомить с разнообразными возможностями аппликации из гербария, техникой флористики.(стр. 13) Беседа: «Овоши и фрукты на нашем столе» Цель: уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов.(стр.15-17)	
Октябрь	1 Беседа.: «Пожароопасные предметы» Цель: познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня (стр. 9-11)	1. Беседа: «Транспорт вокруг нас».Цель:уточнить и расширить представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения. 2.Прогулка: «Правила	1 неделя: Беседа о хомяке. Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним. (стр.15, 17-19). 2 неделя: Беседа «Растения в нашем уголке природы»Цель: уточнить представления	1.Беседа «Экскурсия в пожарную часть» Цель: познакомить детей с людьми, работающими в пожарной части (стр. 12-13) 2. Чтение Т. Попова «Пожарный»Цель:

	2. Беседа: «Как движутся части тела» Цель: рассказать, как движутся части тела, познакомиться с понятием «сустав» (стр. 39-40) 3. Беседа: «Использование и хранение опасных предметов» Цель: рассказать об опасных предметах, таких, как иглы, ножницы, булавки, лекарства (стр. 13-14) 4. Беседа: «Микробы и вирусы» Цель: рассказать об инфекционных болезнях и их возбудителях: микробах и вирусах (стр. 41-43) 5. Беседа: «Контакты с животными» Цель: рассказать об опасных ситуациях, которое могут возникнуть при контакте с животными (стр. 32-35)	поведения на улице» Цель: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Подвижная игра «Автомобусы» Цель: совершенствование умения свободно ориентироваться в пространстве, взаимодействовать в коллективе (стр.123) 4. Дидактическая игра: «Отвечай быстро» Цель: воспитание быстроты и гибкости мышления, развитие навыка классификации предметов, умения обобщать (стр. 107). 5. Дидактически игры: «Продолжи ряд слов» Цель: воспитание быстроты и гибкости мышления, развитие навыка классификации предметов (стр.107), «Дорожное-не дорожное»	детей о 4-5 видах знакомых растений, познакомиться с новыми растениями (стр.20-22) 3 недели: Чтение рассказов В. Бианки. Цель: знакомство с произведением писателя С. Бианка. «Прощальная песенка» (стр.137), «Опыт лето?» (стр.139), «Запасы овощей» (стр.138), «Готовимся к зиме» (стр. 138) 4 недели: Беседа «Корова и коза – домашние животные» Цель: Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза-домашние животные (стр.25-26). 5 недели «Для чего животным хвосты» Цель: Дать детям представление о приспособленности строения	Расширить и углубить знания детей о труде пожарных. 3. Дидактическая игра «Подбери предмет с одним назначением» Цель: закреплять умение сравнивать и подбирать предметы по функциональному признаку (стр. 65-66) 4.Драматизация сказки «Кошкин дом» по произведению С. Маршака. Цель: Изучить правила обращения с огнем.Изучить правила поведения, если случится пожар. 5. Конкурс рисунков на противопожарную тематику. Цель: формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.
--	--	--	---	--

		Цель: закрепление навыка по дорожной тематике (стр. 107).	животных к среде обитания (стр.27-28) Чтение сказки В. Бианки «Хвосты» Цель: учить слушать чтение книги познавательного содержания, инсценировать ее (стр.140-142)	
Ноябрь	1. Беседа: «Как вызвать полицию» Цель: рассказать о профессии «полицейский», познакомить с номером «02», научить вызывать полицию по телефону в экстренных случаях (стр.18) 2. Чтение: стих-я С.Голубева «Скорая помощь» Цель: познакомить детей с понятием прививка. (План мероприятий по проведению информационно работы о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном учреждении, стр.4) 3.Беседа: «Скорая помощь» Цель: познакомить со службой	1. Беседа: «Светофор. Регулируемый перекресток» Цель: ознакомление детей с перекрёстком и правилами поведения на этом участке дороги (стр.80). 2.Прогрулка: «Наблюдение за транспортом»Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. 3.Чтение отрывков из сказки Н.А. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах. 4. Дидактические игры: «Поле чудес»Цель:	1 неделя: Беседа «Жизнь хомяка в природе» Цель: ознакомить детей с местом обитания и образом жизни хомяка (стр.28-30) 2 недели: Беседа «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме» Цель: дать представление о том, что лес-это среда обитания диких животных (стр.31-33). Чтение рассказов В. Бианки «Белкина Сушильня»(стр.138). 3 недели: Беседа « Лошадь и овца – домашние животные» Цель: формировать у детей обобщенное представление о том, что лошадь и овца- домашние животные (стр.34) 4 недели: Беседа «Уходит золотая осень» Цель: Уточнить	1. Беседа «Ознакомление с утолком пожарной безопасности» Цель: познакомить с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования (стр. 13-14) 2. Беседа «Пожарная безопасность дома» Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности, воспитывать осторожное обращение с огнем (стр. 25-26) 3. Чтение Б. Житков «В дыму»Цель: повторить правила поведения при пожаре. 4.Дид. игра «Проверь, все ли утюги могут работать» Цель: развивать зрительное

	скорой помощи, с номером телефона «03», научить вызывать скорую помощь по телефону (стр. 19) 4. Беседа: «Витамины и здоровый организм» Цель: закрепить знания о витаминах и их пользе для здоровья, систематизировать знания об овощах, фруктах, ягодах (стр. 53-55)	закрепление правил дорожного движения (стр. 108), «Какой дорожный знак нужен» Цель: закрепление знаний детей о том, как следует обходить разные виды транспортных средств (стр. 108), «Карта» Цель: упражнение в умении находить сходство и различные предметов по величине, цвету, форме (стр. 108), «Чем отличаются перекрестки?» Цель: развитие зрительного восприятия (стр. 109).	представления детей об осени (стр. 35-38) Чтение рассказов В. Бианки «Готовятся к зиме» (стр. 138), «Прячутся...» (стр. 139)	сосредоточение, внимание, усидчивость (стр. 66)
Декабрь	1. Беседа: «Будем беречь и охранять природу» Цель: воспитывать природоохранное поведение, бережное отношение к своей земле (стр. 24-26) 2. «Как правильно заботиться о своем здоровье» Цель: Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, извещать о ситуациях, приносящих вред	1. Беседа: «Дорога. Одностороннее и двустороннее движение» Цель: закрепление знаний детей о правилах передвижения пешеходов по улице (стр. 84). 2. Прогулка пешехода» Цель: Уточнить знание детьми правил поведения пешехода. 3. Игры в машинки с использованием макета дороги с односторонним	1 неделя: Наблюдения за елью: «Как узнать ель?» Цель: рассмотреть с детьми ель, назвать характерные особенности ее строения, признаки, отличающие ее от других деревьев (стр. 39) «Какие у ели иголки?» Цель: провести наблюдение, чтобы дети увидели, что все ветви у ели покрыты иголками (стр. 39) Беседа «Письма заболелшим детям» Цель: воспитывать у детей ценностное отношение	1. Беседа: «Что делать при возникновении пожара» Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара (стр. 14-15) 2. Чтение С. Маршак «Сказка про спички» Цель: Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность. 3. Конкурс детского рисунка «Что может

	здоровью, осознавать необходимость лечения. 3. Беседа: «Съедобные и не съедобные грибы» Цель: познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, научить различать грибы по внешнему виду (стр.27-28) 4. Чтение: С. Афонькин «Для чего чистить зубы» Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. (План мероприятий по проведению информационно-рабочей о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном учреждении, стр.5)	движением.Цель: познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги – тротуар, проезжая часть. Познакомить с правилами поведения на улице. 4. Дидактические игры: «Загадочный ряд» Цель: развитие внимания, мыслительных операций (стр. 109), «Подбери по смыслу» Цель: развивать словесно-логическое мышление (стр. 110)	к своему здоровью. (стр. 39-41) 2 недели: Наблюдения за елью: «Сколько лет нашей ели?» Цель: показывать детям, что ежегодно у ели вырастают новые ветки. (стр. 42), «Кто может обидеть ель и как мы можем ей помочь?» Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели. (стр.42) Беседа «Станем юными защитниками природы» Цель: учить детей отличать хорошие, добрые поступки от инных (стр.42-44) 3 недели: Беседа «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу». Цель: дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные (стр.45-46) 4. Чтение рассказа В. Бианки «Голубой зверек» (стр. 142-143) 4 недели: Наблюдения за Снегом: «Какой снег?» Цель: наблюдать с детьми свойства снега (стр. 47) «Снежинки очень красивы»	случиться на Новый год при неосторожном обращении с огнем» Цель: Закрепить знания учащихся о причинах возникновения пожаров и правилах пожарной безопасности. 4. Просмотр мультфильма «Хрюк на елке» Цель: Понять необходимость соблюдения в обществе этикетных норм.
--	--	--	--	---

Январь	1. Беседа: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми (стр. 5-6) 2. Чтение: С. Афонькин «Откуда берутся болезни?» Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. (План мероприятий по проведению информационно о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном учреждении, стр.6) 3. Беседа: «Ребенок и его старшие приятели» Цель: научить говорить «нет», если приятели, старше по	1. Беседа: «Дорожные знаки» Цель: формирование представлений о форме знаков дорожного движения (стр. 87-92) 2.Прогулка: «Переход»Цель: закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре». 3. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор». Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. 4. Дидактические игры: «Предупреждающие знаки» Цель: закрепление у детей представления об	Цель: показать детям, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне (стр. 47) 1 неделя: Наблюдения за снегом, водой и льдом: «Получаем тающую воду» Цель: показать детям, что снег, принесенный в теплое помещение, постепенно тает (стр. 47), «Замораживаем воду» Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет свое состояние- превращается в твердый лед (стр.47) 2 неделя: Наблюдения за Птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?» Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения (стр. 48) «Ищем птичьи следы» Цель: установить, что на свежеснявшем снегу остаются разные следы (стр. 48) Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь!» (стр. 49-50) 3 неделя:Разучивание	1. Беседа «Путешествие в прошлое электрической лампочки» Цель: познакомить с историей появления электрической лампочки (стр. 15-17) 2. Чтение О. Вапиев «Спичка», Е. Хоринская «Спичка-невеличка» Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения 3. Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепить знания об орудиях труда пожарных (стр. 66-67) 4. Викторина на противопожарную тематику. Цель: Закрепить знания об опасных ситуациях, причинах возникновения
--------	---	---	---	---

	возрасту, предлагают опасную игру или занятие (стр. 7-8) 4. Беседа: «Что мы делаем, когда едим» Цель: познакомить с назначением и работой системы пищеварения, правилами поведения за столом (стр. 37-38)	общем виде знаков (стр. 111), «Угадай знак» Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках и их назначении (стр. 112), «Разрезные картинки» Цель: закрепление умения различать и называть дорожные знаки (стр. 112), «Что не хватает» Цель: развитие концентрации и устойчивости зрительного внимания (стр. 113)	стихотворения С. Есенина «Белая береза» (стр. 51) 4 недели: Беседа «Лес- это дом для многих животных» Цель: дать детям первоначальное представление о том, что лес – это сообщество растений и животных (стр. 53)	пожара и правила поведения при пожаре
Февраль	1. Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (стр. 11-12) 2. Дид. игра «Уроки гигиены» Цель: закрепить знание правил личной гигиены. (План мероприятий по проведению информационно работы о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном учреждении, стр.7)	1. Беседа: «Предупреждающие знаки» Цель: изучение предупреджающих дорожных знаков по цветовой гамме и форме (стр. 93-96) 2. Прогулка: «Перекресток» Цель: познакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги. 3. Аппликация "Светофор" Цель: закрепить знание сигналов светофора,	1 неделя: Выращиваем лук на подоконнике. Цель: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию этой огородной культуры. (стр. 55-56) Беседа «Как люди помогают лесным обитателям» Цель: формировать у детей представление о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время (стр. 56-58). 2 недели: Подвижная игра «Лис и мышонок» 3 недели: Беседа о попутях. Цель: развивать в детях наблюдательность. (стр. 58) 4 недели: Беседа «Пришла зима холодная» Цель:	1. Беседа «Добрый и злой огонь» Цель: развивать представление о пользе и опасности огня (стр. 17-19) 2. Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь» Цель: закрепить понятие о том, что спички – это не игрушка (стр. 26-28) 3. Чтение «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Цель: Развивать представление о пользе и опасности огня. Воспитывать осторожное обращение с огнем. 4. Конкурс детского

	3. Беседа: «Пожар» Цель: рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожара (стр.14-17). 4. Беседа: «Здоровье и болезнь» Цель: рассказать о профилактике заболеваний, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих (стр. 43-45)	продолжать учить вырезать предметы округлой формы. 4. Дидактические игры: «Такие разные знаки» Цель: обучение детей умению различать дорожные знаки (стр.114), «Поставь дорожный знак» Цель: обучение детей умению различать дорожные (стр. 114), «Догадайся, что нарисовано» Цель: развитие образного мышления (стр. 115)	уточнить представления детей о зиме как сезона, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (стр. 66-67)	рисунка на тему «Мы жить желаем в мире без пожаров» Цель: привлечение внимания детей к пропаганде противопожарной безопасности.
Март	1.Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Цель: рассказать, чем могут быть опасны игры у окна и на балконе, познакомиться с другими бытовыми опасностями (стр.19-20) 2. Беседа: «Витамины и полезные продукты» Цель: познакомиться с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении	1. Беседа: «Школа пешеходных наук» Цель: ознакомление детей со знаками, регламентирующими движение пешеходов на перекрестке (стр. 96-100) 2.Прогулка: «Наблюдение за работой светофора» Цель: Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.	1 неделя: Беседа «Наши четвероногие друзья» Цель: формировать у детей представления о том, что собака- умное домашнее животное (стр. 69-71) 2 неделя: Беседа об аквариумных рыбках. Цель: уточнить с детьми, что аквариум-это маленький водоем, в котором живут рыбы (стр. 72-73) 3 неделя: Чтение рассказа В. Бианки «Март» (стр. 75) 4 неделя: Беседа «Сравним кошку с собакой» Цель:	1. Беседа «Составление и дополнение рассказов об электрических приборах» Цель: учить точно и подробно описывать предметы (стр.20-21) 2.Чтение К. Чуковский «Путаница» Цель: Познакомить детей с произведением К. Чуковского. 3.Дид. игра «Отдых» Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности (стр. 67) 4.Практикум «Эвакуация

	витаминов для здорового развития организма (стр. 48-53) 3. Беседа: «Почему хорошо на свете» Цель: Ввести ребенка в таинственный, прекрасный и неповторимый мир природы, научить его дружить с ней, видеть красоту природы (стр. 20-24) 4. Беседа: «Здоровая пища» Цель: рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание» (стр. 55-60)	3. Рисование перекрестков Цель: закрепить понятие перекресток, правила перехода перекрестка. 4. Дидактические игры: «Плутинка» Цель: умение выявлять причины дорожно-транспортных происшествий, находить выход из проблемных ситуаций (стр. 115) «Где ошибка» Цель: умение исползовать план-схему для прохождение наиболее безопасным маршрутом (стр. 116), «Чего не хватает?» Цель: развитие концентрации и устойчивости внимания (стр. 116), «Раз, два, три, круг найди» Цель: развитие наблюдательности (стр. 116), «Чьи следы на снегу» Цель: развитие зрительного восприятия (стр. 117).	уточнить представления детей о кошке как домашнем животном (стр. 77-80)	в случае возникновения пожара» Цель: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.
Апрель	1. Беседа: «На воде, на солнышке» Цель: рассказать о безопасном поведении на водоемах в летний и зимний период времени (стр. 62-64) 2.	1. Беседа: «Мы-велосипедисты» Цель: совершенствование знаний детей о правилах езды на велосипеде (стр. 100-102).	1 неделя: Наблюдения за первоцветами и первыми насекомыми Цель: учить детей внимательно относиться к окружающему миру (стр. 80-82)	1. Беседа «Юный пожарный» Цель: закрепить знания о пожарной безопасности, профессии «пожарный», воспитывать уважение к

Беседа: «Режим дня» Цель: сформировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма (стр. 60-62) 3. Беседа: «Детские страхи» Цель: попытаться выяснить, чего боятся дети; помочь детям избавиться от возможного чувства страха (стр. 69-74) 4. Беседа: «Спорт» Цель: рассказать детям о спортеменах, познакомить с различными видами спорта; прививать культуру здорового образа жизни (стр. 64-69) 5. С/р игра «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры. (План мероприятий по проведению информационно-образовательной работы о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном	2. Прогулка: «Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД» Цель: закрепить начальное представление о работе милиционера-регулирущика. 3. Изготовление из картона (бумаги) известных дорожных знаков» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и необходимости их использования. 4. Дидактическая игра: «Чем отличаются велосипеды?» Цель: развитие зрительного восприятия (стр. 117). 5. Дидактические игры: «Что изменилось на улице?» Цель: развитие зрительной памяти (стр. 117), «Причина» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи (стр. 117), «Чем отличаются перекрестки» Цель: развитие зрительного восприятия (стр. 118), «Испорченный телефон» Цель: развитие слухового	2 неделя: Беседа «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время (стр. 82-84) 3 неделя: Праздник юных любителей природы «Земля наш дом» Цель: воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту. (стр. 91-100) 4 неделя: Беседа «Бережно относимся к бумаге и деревянным предметам» Цель: познакомить детей с разными видами бумаги и ее назначением. Дать детям представление о том, что дерево является важным строительным материалом. (стр. 87-91, 100-102) 5 неделя: Чтение рассказа С. Воронина «Моя береза» Цель: расширить у детей знания о березе, формировать осознанно правильное отношение к представителям	трудю людей данной профессии (стр. 21-23) 2. Чтение И. Димьянов «Коробок- черный бок» Цель: формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде. 3. Дид. игра «Найди, что лишнее» Цель: закрепить умение классифицировать предметы по принципу функциональности (стр. 67-68) 4. Драматизация стихотворения К. Чуковского «Путаница» Цель: вовлечь детей в театральное действие, инсценировать сказку по ролям. 5. Просмотр Мультфильма «Маленький пожарник» Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с
---	--	--	--

	учреждении, стр.9)	внимания (стр. 118), «Автошкола» Цель: закрепление знаний детей о том, как следует переходить улицы, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков (стр.118)	растительного мира(стр. 130-132)	огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.
Май	1. Беседа: «Конфликты между детьми» Цель: рассказать ситуации, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их (стр. 74-76) 2. Беседа: «Одежда и здоровье» Цель: рассказать о видах и назначении одежды (стр. 76-78) 3. Беседа: «В городском транспорте» Цель: рассказать о видах транспорта, научить правилам поведения в общественном транспорте (стр. 78-79) 4 «Солнце, воздух и вода	1 Беседа: «Путешествие в страну безопасного движения» Цель: закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах (стр. 103-105). 2. Прогулка: « Прогулка к автобусной остановке» Цель: познакомить детей со знаком «Остановка автобуса». 3.Рисование дорожных знаков: Цель: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.«Пешеходный переход», «Подземный	1 неделя: Экскурсия в парк. Цель: познакомить детей с весенними явлениями природы в парке (стр. 103-104). 2 неделя: Наблюдения за одуванчиком. Цель: уточнить знание детьми цветка, умение найти его по листьям, форме соцветия. (стр. 102, 107-108) 3 неделя: Беседа «Как человек охраняет природу» Цель: дать детям представление о том, как люди заботятся о природе (стр. 110-111). 4 неделя: Различение «Весна кончается-лето начинается» Цель: уточнить и обобщать представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни. (стр. 111-113)	1. Беседа «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Цель: учить связно, последовательно, выразительно пересказывать литературный текст (стр. 24) 2.Чтение Г. Юрмин «Кто плохой?» Цель: закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара. 3.Дид. игра «Дорисуй, чего не хватает» Цель: уточнить знания об электрических приборах и их частях (стр. 68) 4.Рисование «Чем опасна спичка-невеличка» Цель: Формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков

	– наши лучшие друзья» Цель: Формировать представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.	пешеходный переход», Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено» 4. Дидактические игры: «Буквы алфавита» Цель: развитие активного внимания (стр. 119), «Угадай по описанию» Цель: закрепление знаний о названии и назначении дорожных знаков (стр. 119), «Теремок» Цель: обучение детей умению различать дорожные знаки для водителей (стр. 119), «Чудо на колесах» Цель: развитие воображения (стр. 120), «Слово за слово» Цель: развитие воображения, внимания, активизация словарного запаса (стр. 120)	осознанного, безопасного поведения
--	--	--	---